

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Профессиональные коммуникации на
иностранном языке

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.07 Теория и технология литейного производства цветных
металлов и сплавов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р техн. наук, Зав. каф. , Беляев С.В.; канд. техн. наук, Ст.препод.,

Косович А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения;

- развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого;

- подготовка студентов к успешной научной и исследовательской деятельности в условиях международной академической мобильности.

Социокультурная ориентация предполагает ознакомление студента с определенными культурологическими и лингвострановедческими фактами и явлениями: традициями, нравами, обычаями, стереотипами поведения, системами ценностей.

Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения информации из иноязычных источников;

- использование научных знаний и знаний речевого этикета в качестве ситуативной основы для моделирования организации общения на занятиях;

- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с дисциплинами «Социология», «Философия», «Информатика».

Практической целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (аудирование, говорение) иноязычного общения.

Курс иностранного языка обладает образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развитие специфических стратегий чтения академических текстов, которые помогут студентам работать с англоязычной литературой. Основное внимание уделяется подходу к чтению академических текстов, быстрому и эффективному поиску информации, интерпретации различного рода информации, пониманию идей, стоящих за текстом и преодолению затруднений, которые могут испытывать студенты при работе с научной литературой на иностранном языке. Задания построены таким образом, чтобы студенты выработали академические навыки и умения, которые в дальнейшем они смогут свободно использовать для работы с аналогичными текстами в своей профессиональной деятельности:

- приобретение практических умений и навыков восприятия на слух и понимания академической речи на английском языке;

- приобретение практических умений и навыков работы с академическим письмом, которое представляет собой важный компонент академической грамотности, и без которого невозможно ведение научной деятельности на международном уровне;

- приобретение практических умений и навыков академической речи, в частности, умение вести дискуссию, участвовать в международных семинарах

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Стили общения общения на иностранном языке Находить актуальную информацию по заданной тематике на иностранном языке Способностью осуществлять вербальное и невербальное взаимодействие
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации	Основы деловой переписки на иностранном языке Пользоваться словарями технической и научной терминологии Способностью формировать технические и научные тексты на иностранном языке
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Разрабатывает стратегию взаимодействия с представителями разных культурных традиций	Нормы общения и поведения при взаимодействии Использовать различные языковые средства Способностью взаимодействия с представителями разных культур

УК-5.2: Анализирует и учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Нормы делового и неформального общения с представителями разных культур Подготавливать стратегию общения в зависимости от культурного контекста Способностью к общению и работе в мультикультурном пространстве
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Научный стиль и его особенности (на примере текстов по специальности).									
	1. Научный стиль			4	4				
	2. Стратегии чтения			4	4				
	3. Интерпретация прочитанного			4	4				
2. Научные лекции и доклады									
	1. Развитие навыков академического аудирования			4	4				
	2. Интерпретация услышанного			4	4				
	3. Умение конспектировать материал			4	4				
3. Участие в международных научных проектах, переписка.									
	1. Навыки академической письменной речи умение организовать и структурировать текст на всех уровнях			4	4				
	2. Логическое построение и языковые средства (связки, сигналы перехода, параллельные структуры)			4	4				
	3. Виды академического письма (эссе, академические задания, научные статьи, аннотации)			4	4				

4. Научные семинары и конференции.								
1. Умение задавать вопросы докладчику, вести обсуждение, полемику на основе услышанного			6	6				
2. Навыки публичной презентации. Умение выбрать информацию, сформулировать посыл и тезисы, подготовка к презентации			6	6				
3. Проведение презентации, дискуссии			6	6				
4. Самостоятельная работа							54	54
Всего			54	54			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"(Москва: КноРус).
3. Savage A. Effective Academic Writing: Includes Student Online Access Code (New York: Oxford University Press).
4. Evans V. Successful Writing Intermediate(Б.м.: Express Publishing).
5. Harmer J. How to Teach Writing(Edinburgh: Pearson Education Limited).
6. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Advanced C1/C2(S. 1: Pearson).
7. Витковская Л.К. Корпоративная социальная ответственность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 - Управление проектами (в организации)](Красноярск: СФУ).
8. Бонцанини М. Анализ социальных медиа на Python. Извлекайте и анализируйте данные из всех уголков социальной паутины на Python: научное издание(Москва: ДМК Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
2. - программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. - программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

2. 1). Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>. 2). Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. 3). Электронная библиотечная система «BOOK.RU» – содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
4. 4). Электронная библиотечная система Издательства «Лань» - доступны 4 основных тематических пакета: "Физика", "Математика", "Теоретическая механика", "Инженерные науки". Доступ сетевой. (В читальных залах НБ СФУ).
5. 5). Nature Publishing Group – годовая подписка на научные электронные журналы издательства Nature Publishing Group: Nature Materials, Nature Nanotechnology. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
6. 6). QPAT - ПАТЕНТНАЯ БАЗА КОМПАНИИ Questel. Коллекция патентного фонда (QPAT) - самая полная в мире и содержит более 50 миллионов документов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
7. 7). Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
8. 8). Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
9. 9). EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тысячи рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.

10. 10). Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thompson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление – свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
11. 11). Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт-факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
12. 12). American Physical Society (APS) – Представлены журналы: Physical Review A online, Physical Review B online, Physical Review C online, Physical Review D online, Physical Review E online, Reviews of Modern Physics, Physical Review Letters online, Physical Review Online Archive (PROLA), Physical Review Special Topics - Accelerators & Beams, Physical Review Focus. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ.
- 13.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории, компьютеры, проектор, сеть Интернет.